

طرح دوره الکترونیک



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: زبان عمومی داروسازی	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
تعداد واحد/ساعت: (برای درس) ۳	دانشکده: دانشکده داروسازی
تعداد گروه هدف: ۱	مدت زمان ارائه درس / کارگاه/دوره: ۳ ساعت در هفته
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: داروسازی	زمان شروع: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱ - نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ روزهای دوشنبه ساعت ۱۰-۱۳

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
امیر	دیده بان	استاد مدعو		۰۹۱۱۵۶۰۲۰۰۵	Amir.didehban@yahoo.com

مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید. دانشجویان رشته داروسازی در مقطع عمومی دو عنوان درس در حوزه زبان انگلیسی دارند که عبارتند از زبان عمومی، زبان تخصصی داروسازی. زبان عمومی، به عنوان اولین مورد در این لیست، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در این درس، دانشجویان دانش واژگان عمومی خود را بسط می دهند و به مباحث گرامری زبان انگلیسی نظیر طبقات دستوری، انواع اسم و نقش های اسم در جمله، کاربرد زمانها، انواع جمله، و استفاده از ساختارهای مجهول تسلط پیدا می نمایند. همچنین، دانشجویان در درس زبان عمومی با رویکردها و راهکارهای مختلف خواندن متون انگلیسی و مهارتهای مطالعه آشنا می شوند. فراگیری این موارد پیش نیاز ورود به زبان تخصصی داروسازی محسوب می شود که در آنها واژگان و متون تخصصی داروسازی در قالب ساختارهای گرامری معمولا آکادمیک و پیچیده ارائه می گردند. به علاوه، زبان انگلیسی عمومی در رشته داروسازی از این جهت نیز شایان توجه است که دانشجویان این رشته تقریبا از همان ابتدای ورود به دانشگاه، برخی مفاهیم سایر دروس (مانند آناتومی و فیزیولوژی) را نیز به زبان اصلی (انگلیسی) مطالعه می کنند. با در نظر گرفتن این موارد، زبان عمومی به عنوان یک درس ۳ واحدی در همان ترم اول ارائه و در ۱۷ جلسه تدریس می گردد. همان طور که از عنوان این درس برمی آید، زبان عمومی به زبان انگلیسی تدریس می شود و از دانشجویان نیز انتظار می رود تمامی تکالیف این درس را به زبان انگلیسی ارائه دهند. البته، استفاده از زبان فارسی نیز در مواردی مانند تدریس مباحث گرامری می تواند موجب صرفه جویی در زمان و درک بهتر مطالب شود. انتخاب روش ها، منابع و ابزار مناسب در تدریس درس زبان انگلیسی عمومی می تواند انگیزه و شور یادگیری را در دانشجویان تقویت نماید.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره:

- ۱- بسط دامنه واژگان عمومی زبان انگلیسی
- ۲- آشنایی مقدماتی با پیشوندها، ریشه ها، و پسوندها و کاربرد آنها
- ۲- فراگیری مباحث دستوری مرتبط با انواع ساختار جمله و درک روابط بین عناصر موجود در جمله
- ۳- آشنایی با برخی واژگان و مفاهیم اولیه و بنیادین داروسازی به زبان انگلیسی
- ۴- فراگیری راهکارهای خواندن و درک متون زبان انگلیسی
- ۵- تمرین مهارتهای شنیداری و گفتاری و تلفظ صحیح کلمات عمومی و تخصصی
- ۶- تقویت مهارت های نوشتاری، به ویژه آشنایی با مفاهیم نگارش علمی نظیر پاراگراف نویسی و نگارش جملات موضوعی
- ۷- تقویت مهارت های گفتاری، به ویژه صحبت کردن در جمع و استفاده از تکنولوژی در راستای افزایش جذابیت یک ارائه

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

- از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره توانایی های زیر را کسب نمایند:
- ۱- از مهارت های خواندن مانند درک ایده اصلی متن، استفاده از سرخ های متن برای درک معانی کلمات ناشناخته و ... استفاده نماید
 - ۲- دانش واژگان عمومی و کاربردی زبان انگلیسی خود را تا سطح B2 ارتقاء دهد
 - ۳- از فرهنگ لغت های چاپی، آنلاین و برنامه های کاربردی گوشی های هوشمند استفاده نماید
 - ۴- مهارت های مطالعه مانند یادداشت برداری و خلاصه نویسی در قالب متن و نمودار را فراگیرد
 - ۵- مهارت های ارائه مطلب با استفاده از ابزارهای مناسب را کسب نماید
 - ۶- اصول نگارش جملات و پاراگراف های استاندارد را بیاموزد
 - ۷- با عناصر جمله (فاعل و فعل) آشنا شود
 - ۸- انواع جمله در زبان انگلیسی، به ویژه جملاتی که در متون و محیط های آکادمیک کاربرد دارند، را بشناسد
 - ۹- تفاوت بین جملات معلوم و مجهول و دلایل استفاده از آنها را بداند
 - ۱۰- برخی مفاهیم مرتبط با واژگان تخصصی داروسازی، (مانند استفاده از پسوندها و پیشوندها در درک معانی واژگان داروسازی) که در دروس زبان تخصصی به صورت جدی تر مطرح می شوند، را فرا بگیرد.

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه‌ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	الف) معرفی دوره (منابع، وظایف دانشجویان، روشهای ارزشیابی و ...) (ب) تعیین سطح دانشجویان	امیر دیده بان	دوشنبه	الف) حضوری (ب) حضوری با استفاده از موبایل و اینترنت	۱۴۰۲/۰۷/۰۳	۱۴۰۲/۰۷/۰۳
۲	الف) ارائه دانشجویی (ب) تحلیل نتایج تست تعیین سطح و گروه بندی دانشجویان براساس آن (ج) معرفی دو سایت آموزش زبان انگلیسی برای شروع فعالیت خودآموزی توسط دانشجویان	امیر دیده بان	دوشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) حضوری (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر و اینترنت	۱۴۰۲/۰۷/۱۰	۱۴۰۲/۰۷/۱۰
۳	الف) ارائه دانشجویی (ب) Unit 1- From market to mall (ج) گرامر: طبقات دستوری (Parts of Speech)	امیر دیده بان	دوشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) حضوری (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر و فیلم	۱۴۰۲/۰۷/۱۷	۱۴۰۲/۰۷/۱۷
۴	الف) ارائه دانشجویی (ب) پاسخگویی به تمرینات Unit 1 (ج) گرامر: زمانها در زبان انگلیسی: مقدمه ای بر افعال در زبان انگلیسی	امیر دیده بان	دوشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) حضوری (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۷/۲۴	۱۴۰۲/۰۷/۲۴
۵	الف) ارائه دانشجویی (ب) Lesson 1- What is Medicine (ج) گرامر: زمانها در زبان انگلیسی: افعال کمکی در زبان انگلیسی	امیر دیده بان	دوشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) و (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۸/۰۱	۱۴۰۲/۰۸/۰۱
۶	الف) ارائه دانشجویی (ب) Unit 2- Megacities (ج) گرامر: زمانها در زبان انگلیسی: شکل (form)	امیر دیده بان	دوشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) حضوری (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۸/۰۸	۱۴۰۲/۰۸/۰۸
۷	الف) ارائه دانشجویی (ب) Unit 3 In the Public Eye (ج) گرامر: کارگاه زمانها: تشخیص زمان جملات و ساخت جملات در زمانهای مختلف	امیر دیده بان	دوشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) حضوری (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۸/۱۵	۱۴۰۲/۰۸/۱۵
۸	الف) ارائه دانشجویی (ب) Lesson 2- Achievements in Medicine: Cardiac Surgery: A Brief History (ج) گرامر: معلوم و مجهول	امیر دیده بان	دوشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) و (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۸/۲۲	۱۴۰۲/۰۸/۲۲
۹	الف) ارائه دانشجویی (ب) آزمون میان ترم (ج) گرامر: معلوم و مجهول: کارگاه معلوم و مجهول: تشخیص و ساخت	امیر دیده بان	دوشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) و (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۸/۲۹	۱۴۰۲/۰۸/۲۹

۱۴۰۲/۰۹/۰۶	۱۴۰۲/۰۹/۰۶	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) و ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	دوشنبه	امیر دیده بان	الف) ارائه دانشجویی Lesson 2- Achievements in Medicine: Smallpox Vaccinations ب) (ج) گرامر: ساختار جمله (Sentence Structure)	۱۰
۱۴۰۲/۰۹/۱۳	۱۴۰۲/۰۹/۱۳	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) حضوری ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	دوشنبه	امیر دیده بان	الف) ارائه دانشجویی Unit 4- Staying Alive ب) (ج) گرامر: پاراگراف نویسی (Topic Sentence and Supporting Sentences)	۱۱
۱۴۰۲/۰۹/۲۰	۱۴۰۲/۰۹/۲۰	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) حضوری ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	دوشنبه	امیر دیده بان	الف) ارائه دانشجویی Unit 5 Bodies in Motion ب) (ج) گرامر: مقاله نویسی (Introduction, Body, Conclusion)	۱۲
۱۴۰۲/۰۹/۲۷	۱۴۰۲/۰۹/۲۷	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) حضوری	دوشنبه	امیر دیده بان	الف) ارائه دانشجویی Unit 6 The Physics of Fun ب) (ج) Vocabulary Activities	۱۳
۱۴۰۲/۱۰/۰۴	۱۴۰۲/۱۰/۰۴	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) و ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	دوشنبه	امیر دیده بان	الف) ارائه دانشجویی Unit 6 Mind Wide Open ب) (ج) آزمون میان ترم از مباحث جلسات	۱۴
۱۴۰۲/۱۰/۱۱	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) حضوری و با استفاده از کامپیوتر ج) حضوری	دوشنبه	امیر دیده بان	الف) ارائه دانشجویی Lesson 3- Basic Principles in Medicine (Part 1 & 2) ب) (ج) بررسی نمونه مقالات دانشجویی	۱۵
۱۴۰۲/۱۰/۱۸	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) حضوری و با استفاده از کامپیوتر ج) حضوری	دوشنبه	امیر دیده بان	الف) ارائه دانشجویی Unit 8- Child Prodigies ب) (ج) بررسی نمونه مقالات دانشجویی و کاربرد واژگان	۱۶
۱۴۰۲/۱۰/۲۵	۱۴۰۲/۱۰/۲۵	آنلاین	دوشنبه	امیر دیده بان	الف) ارائه دانشجویی ب) پاسخگویی به تمرینات کل جلسات ج) جمع بندی و توضیحات تکمیلی درخصوص آزمون پایان ترم	۱۷

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
تدریس	پیش مطالعه و مطالعه			✓	محتوای و منابع اصلی
نظارت بر حسن انجام مطالعه	مطالعه و استفاده از آنها در ارائه دانشجویی			✓	منابع مطالعه بیشتر
ارائه بازخورد	انجام تمرین ها			✓	تمرین ها
	مشارکت در ارائه های دانشجویی با پاسخگویی به سوالات ارائه دهنده			✓	تالار گفتگو
	مشارکت در ارائه های دانشجویی با طرح سوال			✓	طرح سوال
					سوالات متداول
طراحی، اجراء و ارائه بازخورد	شرکت در آزمون با آمادگی کامل			✓	آزمون
					اتاق گفتگو
تدریس	مشارکت فعال در کلاس (دوشنبه ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ ساعت ۱۳-۱۰)	Sky room		✓	کلاس آنلاین*
					اخبار
بررسی نتایج نظرسنجی	شرکت در نظرسنجی در صورت تمایل			✓	نظرسنجی
بررسی و تحلیل نتایج	شرکت در آزمون های تعیین سطح در طول ترم			✓	خود آزمون
دریافت و بررسی کارپوشه ها در پایان ترم	انجام و نگهداری تکالیف و پروژه ها در کارپوشه شخصی			✓	تکالیف و پروژهها

* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

.....

.....

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1- Inside Reading (3) (2nd edition) (Unit 1-8) by Bruce Rubin, Cheryl Boyd Zimmerman, published by Oxford University Press (2012), New York

2- English for Medicine in Higher Education Studies (Units 1-36) by Patrick Fitzgerald, Maria McCullagh, and Ros Wright, Published by Garnet Education (2010)

منابع مطالعه بیشتر:

1- Interaction Reading 1 (6th edition) by Pamela Hartmann, Elaine Kirn 2019, Published by McGraw-Hill

2- Reading and listening lessons from the British Council website at learnenglish.britishcouncil.org

نوع محتوا

پاورپوینت همراه با صوت ✓ متن (Word, Pdf) ✓ تصویر ✓ پاورپوینت ✓ انیمیشن □ اسکورم □ اتوران □ فیلم ✓ صوتی ✓ سایر موارد □ (توضیح دهید....)
قابل دانلود ✓ غیر قابل دانلود □

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	ارائه	دانشجو مطلبی در حوزه علاقمندی خویش (ترجیحاً مرتبط با داروسازی) را ارائه می دهد	۱۰ الی ۱۲ دقیقه	زبان بدن، فایل ارائه و ...	تقویت مهارت گفتاری به ویژه در جمع
۲	انجام تمرینات درسی	دانشجو تمرینات مربوط به هر درس را انجام می دهد	حدواً یک ساعت بسته به تعداد و سطح دشواری تمرینات	تصحیح پاسخ های نادرست	فرصت مطالعه بیشتر درس در زمان و مکان مطلوب دانشجویان
۳	ترجمه	دانشجو متون و لغات انتهایی هر یک از دروس منبع شماره ۱ را ترجمه و در کارپوشه خود نگهداری می نماید	از اولین جلسه بعد از اتمام هر درس تا پایان ترم	تصحیح ترجمه ها در صورت ارائه توسط دانشجو	کار با فرهنگ لغت های کتابی و آنلاین و ابزارهای ترجمه هوشمند
۴	مشارکت	حضور در کلاس، مشارکت در خواندن متون، پاسخ	از ابتداء تا	تشویق	حفظ تمرکز

فعال در کلاس	به سوالات، خلاصه نویسی، پارافیرز کردن متون، مشارکت در فعالیت های گروهی	انتهای ترم	دانشجویان فعال	دانشجو بر روی مطالب ارائه شده
۵				

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ✓ ب) پایان دوره ✓

روش ارزشیابی	نمره/ درصد	تاریخ
تکوینی	۵ نمره/ ۴۰ درصد	
تجمیعی	۱۵ نمره/ ۶۰ درصد	

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه به آدرس الکترونیکی <http://gumsnavid.vums.ac.ir> در صورت لزوم
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس، تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم آنلاین یا حضوری