

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۳		موضوع درس: شیمی آلی	
اهداف کلی: ساختار و واکنشهای متان را بشناسد.			گروه آموزشی: شیمی دارویی			تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	پاسخگویی به سوالات
با ساختار متان آشنا شود.			شناختی	دانش		سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات	
خواص فیزیکی متان بشناسد.			شناختی	دانش		سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	پاسخگویی به سوالات	
روشهای تهیه متان را بداند.			شناختی	دانش		سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	پاسخگویی به سوالات	
با واکنشهای متان آشنا شود.			شناختی	دانش		سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات	
روشهای تجزیه عنصری کمی و کیفی را بداند.			شناختی	دانش		سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات	

- هیدروکربنها
- متان

		کامپیوتر						
	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	دانشجو	ادراک و فهم	شناختی	به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.		
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱					منابع: Organic Chemistry, Morrison & Boyd Organic Chemistry, John McMurry

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۳		موضوع درس: شیمی آلی	
اهداف کلی: ساختار و واکنشهای آلکانها را بشناسد.				گروه آموزشی: شیمی دارویی				تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
		ساختار کلی آلکانها و خواص فیزیکی آنها را بشناسد.		شناختی		دانش		سخنرانی- کارگروهی		روش ها- رسانه- وسيله وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	
		نامگذاری آلکانها را بدانند.		شناختی		دانش		سخنرانی- کارگروهی		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	
- آلکانها - جانشینی رادیکال آزاد											

پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	روش تهیه آنها را بشناسد.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	با واکنشهای آلکانها آشنا شود.
	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	دانشجو	سخنرانی - کارگروهی	ادراک و فهم	شناختی	به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱			منابع: Organic Chemistry, Morrison & Boyd Organic Chemistry, John McMurry	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۳	عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۳	موضوع درس: شیمی آلی
اهداف کلی: الکلها و خصوصیات آنها را بشناسد.	گروه آموزشی: شیمی دارویی	تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
				روش ها - رسانه -	زمان «دقیقه»

پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ساختار الكلها و نامگذاری آنها را بدانند.	<ul style="list-style-type: none"> - الكلها - گروه هیدروکسی
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	خواص فیزیکی و روش تهیه آنها را بشناسد.	
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	با واکنشهای الكلها آشنا شود.	
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	نقش الكلها به عنوان اسید و باز را بدانند.	
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	دانشجو	سخنرانی- کارگروهی	ادراک و فهم	شناختی	به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱			منابع: Organic Chemistry, Morrison & Boyd Organic Chemistry, John McMurry		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره: ۴		عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۳		موضوع درس: شیمی آلی	
اهداف کلی: اثرها و خصوصیات آنها را بشناسد.			گروه آموزشی: شیمی دارویی			تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	
- اثرها - گروه آلكوكسى			ساختار اثرها و نامگذاری آنها را بدانند.		شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
			خواص فیزیکی و روش تهیه آنها را بشناسد.		شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
			با واکنشهای اثرها آشنا شود.		شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
			روشهای تجزیه و شناسایی اثرها را بدانند.		شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
			به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.		شناختی	ادراک وفهم		دانشجو	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	
منابع:			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱			عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۹۰		

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۵		عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۳		موضوع درس: شیمی آلی					
اهداف کلی: الکنها و خواص فیزیکی آنها را بشناسد.						گروه آموزشی: شیمی دارویی						تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
- الکنها و خواص فیزیکی آنها - ساختار		هیدروکربنهای سیر نشده را بشناسد.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۲۰	
		با ایزومرهای هندسی آشنا شود.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۱۰	
		خواص فیزیکی الکنها را بداند.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۲۰	
		با آلکانهای سنگینتر آشنا شود.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۳۰	

		کامپیوتر					
	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	دانشجو	ادراک وفهم	شناختی	به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱			منابع: Organic Chemistry, Morrison & Boyd Organic Chemistry, John McMurry	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۶		عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۳	موضوع درس: شیمی آلی
اهداف کلی: روشهای تهیه آلکنها را بشناسد.		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله
	زمان «دقیقه»					
- روش تهیه آلکنها - واکنشهای حذفی	روشهای تهیه آلکنها را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
	۱۰					
	مکانیسم و شواهد واکنشهای حذفی نوع ۱ را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
						پاسخگویی به سوالات
						پاسخگویی به سوالات
						۲۰

پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	با مکانیسم و شواهد واکنشهای حذفی نوع ۲ آشنا شود.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	با مقایسه واکنشهای حذفی و جانشینی آشنا شود.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	آب زدایی الکلها را بشناسد.
	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	دانشجو		ادراک و فهم	شناختی	به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱		منابع: Organic Chemistry, Morrison & Boyd Organic Chemistry, John McMurry		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۳	موضوع درس: شیمی آلی
اهداف کلی: واکنشهای آلکنها را بشناسد.		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - زمان «دقیقه»

واکنشهای پیوند دوگانه شامل واکنش افزایشی و رادیکالی را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
انواع واکنشهای افزایشی را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	پاسخگویی به سوالات
مکانیسم واکنشهای افزایشی آلکنها را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	پاسخگویی به سوالات
جهت گیری و واکنش پذیری این واکنشها را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
نوآرایی این واکنشها را بیان کند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.	شناختی	ادراک وفهم		دانشجو	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	
		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	
						منابع: Organic Chemistry, Morrison & Boyd Organic Chemistry, John McMurry	

- واکنش آلکنها
- واکنشهای افزایشی

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره: ۸		عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۳	موضوع درس: شیمی آلی
اهداف کلی: واکنشهای آلکنها را بشناسد.		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	مکانیسم واکنشهای افزایشی رادیکالی را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
	جهت گیری واکنشهای افزایشی رادیکالی را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
	روشهای تشکیل دی اولها را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
	روشهای تعیین ساختار شامل اوزون کافت را بیان کند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
	به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.	شناختی	ادراک و فهم		دانشجو	وایت بورد، ویدئو پروژکتور،

- واکنش آلکنها
- واکنشهای رادیکالی

پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	پایداری رادیکال آلیل را بشناسد.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	روشهای استفاده از نظریه رزنانس را بشناسد.
	۱۰	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	دانشجو		ادراک و فهم	شناختی	به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱		منابع: Organic Chemistry, Morrison & Boyd Organic Chemistry, John McMurry		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

موضوع درس: شیمی آلی	ترم: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱	طرح درس جلسه شماره: ۱۰
تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		گروه آموزشی: شیمی دارویی			اهداف کلی: مزدوج شدن و رزنانس را بشناسد.
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:	
زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود
پاسخگویی به سوالات	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی
۱۰					اصول مزدوج شدن شدید را بشناسد.
					دی آنها - افزایش الکتروندوستی

واکنشهای جانشینی آلیلی و وینیلی را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	پاسخگویی به سوالات
ساختار و خواص و روش تشکیل دی آنها را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
واکنشهای دی آنها را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
ایزوپرن و قاعده ایزوپرنی را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.	شناختی	ادراک و فهم		دانشجو	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	
Organic Chemistry, Morrison & Boyd		Organic Chemistry, John McMurry					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۱۱	عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۳	موضوع درس: شیمی آلی
اهداف کلی: آکینها را بشناسد.	گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		

رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
<ul style="list-style-type: none"> - آلکینها - بانده سه گانه 	ساختار آلکین ها را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰
	نامگذاری آلکین ها را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰
	خواص فیزیکی آلکین ها را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰
	واکنشهای افزایشی الکتروندوستی و نقش آلکینها به عنوان اسید را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰
	روشهای تهیه آلکین ها را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰
	به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.	شناختی	ادراک وفهم		دانشجو	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱	منابع: Organic Chemistry, Morrison & Boyd Organic Chemistry, John McMurry
--------------------	----------------------	------------------------	---

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: شیمی آلی نظری ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۳		موضوع درس: شیمی آلی					
اهداف کلی: آلکینها را بشناسد.						گروه آموزشی: شیمی دارویی						تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
ساختار آلکین ها را بشناسد.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو، پروژکتور، کامپیوتر		۲۰		پاسخگویی به سوالات	
نامگذاری آلکین ها را بداند.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو، پروژکتور، کامپیوتر		۱۰		پاسخگویی به سوالات	
خواص فیزیکی آلکین ها را بشناسد.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو، پروژکتور، کامپیوتر		۱۰		پاسخگویی به سوالات	

- آلکینها
- باند سه گانه

پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	واکنشهای افزایشی الکتروندوستی و نقش آلکینها به عنوان اسید را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	روشهای تهیه آلکین ها را بشناسد.
	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	دانشجو		ادراک و فهم	شناختی	به تمرینات و سوالات آخر کلاس پاسخ دهد.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۵/۳۱		منابع: Organic Chemistry, Morrison & Boyd Organic Chemistry, John McMurry		

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»