

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: شیمی دارویی ۳		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۹		موضوع درس: شیمی دارویی						
اهداف کلی: شیمی داروهای ضد اضطراب را بداند.			گروه آموزشی: شیمی دارویی			تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی										
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
اختلالات اضطرابی رسپتور گابا داروهای موثر بر رسپتور گابا بنزودیازپین ها			اختلالات اضطرابی را بشناسد.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۱۰	
			رسپتور گابا را بشناسد.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۱۰	
			انواع رسپتور گابا و عملکرد آنها را بشناسد.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۱۰	
			داروهای موثر بر اختلالات اضطرابی را بشناسد.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۱۰	

پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	تاریخچه و ساختار بنزودیازپین ها را بدانند.
پاسخگویی به سوالات	۳۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان-فعالیت بنزودیازپین ها را بدانند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: شیمی دارویی ۳		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۹		موضوع درس: شیمی دارویی	
اهداف کلی: شیمی دارویی داروهای ضد اضطراب را بدانند..		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
استرئوشیمی بنزودیازپین ها فارماکوکینتیک بنزودیازپین ها بررسی داروهای خانواده بنزودیازپین ها داروهای ضد اضطراب غیر بنزودیازپینی		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		بنزودیازپین ها را بدانند.		دانش		سخنرانی- کارگروهی		استاد	
		استرئوشیمی مناسب		شناختی		دانش		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		پاسخگویی به سوالات	

پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	فارماکو کینتیک بنزودیازپین ها را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	داروهای خانواده بنزودیازپین ها را تعریف نماید.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	داروهای ضد اضطرابی غیر بنزودیازپینی را بشناسد.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	تنظیم کننده های نسبی گیرنده های گابا A را بیان کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح در روزانه

عنوان درس: شیمی دارویی ۳	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۹	موضوع درس: شیمی دارویی
طرح درس جلسه شماره: ۳		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی
اهداف کلی: شیمی دارویی داروهای خواب آور را بداند.		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های بعد از تدریس
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس

رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	پاسخگویی به سوالات
<p>نورویبولوژی خواب تارگت های فارماکولوژیکی برای داروهای خواب آور باربیتورات ها</p>	نورویبولوژی و رسپتورهای دخیل در خواب را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	پاسخگویی به سوالات
	سیکل خواب در انسان را بیان کند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	پاسخگویی به سوالات
	تارگت های فارماکولوژی دخیل در خواب را تعریف کند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	پاسخگویی به سوالات
	رسپتور گابا A و نقش آن در خواب را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	پاسخگویی به سوالات
	باربیتوراتها و مکانیسم عملکرد آنها را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
	رابطه ساختمان-فعالیت باربیتوراتها را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
	فارماکو کینتیک باربیتوراتها	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو	۱۰	پاسخگویی به سوالات

		پروژکتور، کامپیوتر				را بیان کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴		عنوان درس: شیمی دارویی ۳		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۹		موضوع درس: شیمی دارویی					
اهداف کلی: شیمی دارویی داروهای خواب آور را بداند.						گروه آموزشی: شیمی دارویی						تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
بنزودیازپین های موثر بر خواب		بنزودیازپین های موثر بر خواب را بشناسد.		شناختی		دانش		سخنرانی- کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۲۰	
بنزودیازپین های موثر بر خواب رابطه ساختمان-فعالیت بنزودیازپین های موثر بر خواب فارماکوکینتیک بنزودیازپین های موثر بر خواب		فارماکوکینتیک این ترکیبات را بداند.		شناختی		دانش		سخنرانی- کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۱۰	
رابطه ساختمان-فعالیت این ترکیبات را بیان کند.		رابطه ساختمان-فعالیت این ترکیبات را بیان کند.		شناختی		دانش		سخنرانی- کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۲۰	

پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	داروهای این دسته را بشناسد.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	با روش سنتز تریازولام آشنا شود.
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵		عنوان درس: شیمی دارویی ۳		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۹		موضوع درس: شیمی دارویی						
اهداف کلی: شیمی دارویی داروهای خواب آور را بداند.			گروه آموزشی: شیمی دارویی			تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی										
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
آگونیست های غیر بنزودیازپینی گابا A آگونیست رسپتور ملاتونین			فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		پاسخگویی به سوالات	
			آگونیست های غیر بنزودیازپینی گابا A را بشناسد.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۱۵	

		وسيله				بود	
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	انواع صرع را را تعریف کند.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مکانیسم عملکرد داروهای ضد صرع را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ساختار فنی توئین و هیدانتوئین ها و رابطه ساختمان-فعالیت آنها را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان و فعالیت ایمینواستیلین ها شامل کاربامازپین را بشناسد.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان-فعالیت باربیتوراتهای مورد استفاده در صرع را بشناسد.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ساختار باربیتوراتهای مورد استفاده در صرع را بداند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰		منابع:		
					Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry		

طبقه بندی و مکانیسم صرع
معرفی داروهای ضد صرع

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: شیمی دارویی ۳	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۹	موضوع درس: شیمی دارویی
اهداف کلی: شیمی دارویی داروهای ضد صرع را بداند.		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
بنزودازین های مورد استفاده در صرع بیس کاربامات های مورد استفاده در صرع داروهای فرعی مورد استفاده در صرع والپروئیک اسید و مشتقات آن داروهای موثر بر صرع Absence		بنزودازین های مورد استفاده در صرع	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد
		بیس کاربامات های مورد استفاده در صرع شامل فلپامات را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد
		مشخصات ساختاری داروهای فرعی مورد استفاده در صرع شامل ازوگابین، پرگابالین، گاباپنتین و غیره را بیان کند.	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد
زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	واحد	واحد	واحد	واحد
پاسخگویی به سوالات	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
پاسخگویی به سوالات	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
پاسخگویی به سوالات	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	والپروئیک اسید و مشتقات آن را بشناسد.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان-فعالیت والپروئیک اسید و مشتقات آن را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	روش سنتز والپروئیک اسید را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مشخصات ساختاری داروهای موثر بر صرع Absence را بشناسد.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	روش سنتز اتوسوکسیماید را بیان نماید.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح در روزانه

عنوان درس: شیمی دارویی ۳	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۹	موضوع درس: شیمی دارویی	طرح درس جلسه شماره: ۸
--------------------------	---------------	-----------------------	--------	------------------------	-----------------------

اهداف کلی: شیمی دارویی اوپیوئیدها را بداند.

گروه آموزشی: شیمی دارویی

تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی

فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	
رستورهای اوپیوئیدی رابطه ساختمان-فعالیت انگفالین رابطه ساختمان-فعالیت مورفین	انواع رستورهای اوپیوئیدی را بیان کند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۵	
	رابطه ساختمان-فعالیت انگفالین را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۵	
	داروهای موثر بر انواع رستورهای مورفین را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	
	رابطه ساختمان-فعالیت مورفین را تعریف کند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	
	ساختار داروهای هم خانواده مورفین را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	
منابع:	Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰				عرصه آموزش: کلاس درس	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه								

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۹		عنوان درس: شیمی دارویی ۳		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۹		موضوع درس: شیمی دارویی								
اهداف کلی: شیمی دارویی اوپیوئیدها را بداند.			گروه آموزشی: شیمی دارویی			تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی												
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری:		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
ساختار مورفینان ها ساختار بنزومورفان ساختار فنیل پیریدین ها ساختار دی فنیل هپتان ها اوپیوئیدهای فرعی			ساختار مورفینان هارا بداند.		شناختی		دانش				سخنرانی- کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۱۵	
			مشخصات ساختاری بنزومورفانها را بیان کند.		شناختی		دانش				سخنرانی- کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۱۵	
			انواع ساختارهای فنیل پیریدین هارا بداند.		شناختی		دانش				سخنرانی- کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۲۰	
			مشخصات ساختاری دی فنیل هپتان هارا تعریف کند.		شناختی		دانش				سخنرانی- کارگروهی		استاد		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		۲۰	
			اوپیوئیدهای فرعی را		شناختی		دانش				سخنرانی- کارگروهی		استاد		وایت بورد،		۲۰	

سوالات	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر				شناسد.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰	منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: شیمی دارویی ۳	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۹	موضوع درس: شیمی دارویی
اهداف کلی: شیمی دارویی داروهای ضدالتهابی غیراستروئیدی را بداند.		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله
آنزیم سیکلواکسیژناز مکانیسم عملکرد داروهای ضدالتهابی غیراستروئیدی رابطه ساختمان-فعالیت داروهای ضدالتهابی غیراستروئیدی نحوه اتصال داروهای ضدالتهابی غیراستروئیدی به آنزیم سیکلواکسیژناز	نحوه عملکرد آنزیم سیکلواکسیژناز را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
	مکانیسم عملکرد داروهای ضدالتهابی غیراستروئیدی را تعریف کند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
پاسخگویی به سوالات	پاسخگویی به سوالات	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰

پاسخگویی به سوالات	۲۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان-فعالیت داروهای ضدالتهابی غیراستروئیدی را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	نحوه اتصال داروهای ضدالتهابی غیراستروئیدی به آنزیم سیکلواکسیژناز را بشناسد.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: شیمی دارویی ۳	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۹	موضوع درس: شیمی دارویی
اهداف کلی: شیمی داروهای ضدالتهابی غیراستروئیدی را بدانند.		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
مهارکننده های غیر انتخابی سیکلواکسیژناز آریل و هتروآریل استیک اسیدها آریل و هتروآریل پروپانوئیک اسیدها	مهارکننده های غیر انتخابی سیکلواکسیژناز را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
						پاسخگویی به سوالات
						۱۰

پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مشخصات ساختاری آریل و هتروآریل استیک اسیدها را تعریف کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان-فعالیت آریل و هتروآریل استیک اسیدها را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مشخصات ساختاری آریل و هتروآریل پروپانوئیک اسیدها را تعریف کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان-فعالیت آریل و هتروآریل پروپانوئیک اسیدها را بداند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: شیمی دارویی ۳	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۹	موضوع درس: شیمی دارویی
اهداف کلی: شیمی دارویی داروهای ضدالتهابی غیراستروئیدی را بداند.		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد			روش ها- رسانه -	زمان «دقیقه»

		وسيله				بود	
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مشخصات ساختاری آریل آنترانیلیک اسیدها را تعریف کند.
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان-فعالیت آریل آنترانیلیک اسیدها را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مشخصات ساختاری اکسیکام ها را تعریف کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان-فعالیت اکسیکام ها را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مهارکننده های اختصاصی COX-2 را بشناسد.
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	نحوه اتصال مهارکننده های اختصاصی COX-2 را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور،	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مشخصات ساختاری استامینوفن و ساختار های

آریل آنترانیلیک اسیدها
اکسیکام ها
مهارکننده های اختصاصی COX-2
استامینوفن و ساختار های مرتبط

		کامپیوتر			مرتبط را بشناسد.
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۰	منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»