

### فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: شیمی دارویی ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: شیمی دارویی	
اهداف کلی: کلیات درس شیمی دارویی و اهمیت آن در داروسازی را بداند.			گروه آموزشی: شیمی دارویی			تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	پاسخگویی به سوالات
<p>کلیات و تاریخچه شیمی دارویی پیوند بین دارو و رسپتور استریوشیمی داروها</p>			تعریف شیمی دارویی را بداند.		شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
			تاریخچه شیمی دارویی و کشف داروها را بیان کند.		شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
			فاکتورهای موثر در اتصال دارو به رسپتور را تعریف کند.		شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰	پاسخگویی به سوالات
			انواع پیوندهای بین دارو و رسپتور را بداند.		شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات
			اهمیت استریوشیمی داروها در فعالیت فارماکولوژیک		شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۲۰	پاسخگویی به سوالات

		کامپیوتر				آنها را تعریف کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹			<b>منابع:</b> Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: شیمی دارویی ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: شیمی دارویی	
اهداف کلی: مراحل طراحی و کشف داروها را بیان کند.				گروه آموزشی: شیمی دارویی				تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
ترکیبات راهبر Lead compound مراحل طراحی دارو		تعریف ترکیبات راهبر را بداند.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد	
		مفهوم ترکیبات Hit را بیان کند.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد	
روش ها - رسانه - وسيله		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسيله		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		سوالات	
سوالات		۲۰		سوالات		۱۰		سوالات		پاسخگویی به	

پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	بهینه سازی ترکیبات راهبر را تعریف نماید.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مراحل تکوین دارو از ترکیبات راهبر تا دارو را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	راههای کشف ترکیبات راهبر و طراحی دارو را بیان کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
**۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
**۲- حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: شیمی دارویی ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: شیمی دارویی		
اهداف کلی: ارتباط بین گروههای عاملی دارو و فعالیت فارماکولوژیک را بداند.			گروه آموزشی: شیمی دارویی			تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی						
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
									روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	

پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	تأثیر گروه‌های عاملی بر جذب، توزیع، متابولیسم و دفع بدانند.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ارتباط بین ساختار و مکانیسم اثر دارو را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	خصوصیات فیزیکوشیمیایی داروها را تعریف کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	قانون لیپینسکی را تعریف کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	تعریف ایزو استر را بدانند.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	تعریف بیوایزواستر را بدانند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	کاربرد بیوایزواستر را در طراحی دارو بیان کند.
مدت جلسه: ۱۲۰		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition	

تأثیر گروه‌های عاملی بر فارماکوکینتیک رابطه ساختمان و فعالیت

دقیقه			Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas
-------	--	--	--

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴		عنوان درس: شیمی دارویی ۱	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۷	موضوع درس: شیمی دارویی
اهداف کلی: طراحی دارو با استفاده از کامپیوتر را بداند.		گروه آموزشی: شیمی دارویی			تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روشهای ریاضی برای طراحی دارو روشهای طراحی بر اساس لیگاند و بر اساس رسپتور		مزایا و معایب روشهای طراحی دارو توسط کامپیوتر را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد
		روش Docking جهت طراحی دارو را بیان کند.	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد
		روش Pharmacophore mapping جهت طراحی دارو را تعریف کند.	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد
		روش Fragment based screening جهت طراحی دارو را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد
		روشنی روشها - رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»	وايت بورد، ويدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	نحوه ارائه درس
روشنی روشها - رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»	وايت بورد، ويدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	نحوه ارائه درس	استاد	پاسخگویی به سوالات
روشنی روشها - رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»	وايت بورد، ويدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	نحوه ارائه درس	استاد	پاسخگویی به سوالات
روشنی روشها - رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»	وايت بورد، ويدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	نحوه ارائه درس	استاد	پاسخگویی به سوالات
روشنی روشها - رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»	وايت بورد، ويدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	نحوه ارائه درس	استاد	پاسخگویی به سوالات

پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	روش QSAR (Quantitative structure-activity relationship) جهت طراحی دارو را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	روشهای طراحی دارو بر اساس ساختار لیگاند را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	روشهای طراحی دارو بر اساس ساختار رسپتور را تعریف کند.
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح در روزانه

عنوان درس: شیمی دارویی ۱	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۷	موضوع درس: شیمی دارویی	طرح درس جلسه شماره: ۵		
گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		اهداف کلی: شیمی دارویی آمینوگلیکوزیدها را بداند.			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه-	زمان «دقیقه»
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						

		وسيله						
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	حلقه های مختلف آمینوگلیکوزیدها را تعریف کند.	
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ساختار کلی و شیمی آمینوگلیکوزیدها را بیان کند.	
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مکانیسم عمل و آنزیمهای غیرفعال کننده آمینوگلیکوزیدها را بداند.	ساختار و شیمی آمینوگلیکوزیدها رابطه ساختمان و فعالیت
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	استراتژی مقاوم سازی آمینوگلیکوزیدها در برابر آنزیمهای غیرفعال کننده را بیان کند.	
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان و فعالیت آمینوگلیکوزیدها را بداند.	
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ساختار آمینوگلیکوزیدهای مختلف و خصوصیات آنها را تعریف کند.	





پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان و فعالیت تتراسیکلین ها را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	علت تداخل تتراسیکلین ها با فلزات چند ظرفیتی را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ناپایداری شیمیایی تتراسایکلین ها را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ساختار تتراسیکلین های وسیع الطیف را بیان کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: شیمی دارویی ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: شیمی دارویی	
اهداف کلی: شیمی دارویی کینونهارا بداند.				گروه آموزشی: شیمی دارویی				تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	

پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	طبقه بندی انواع کینولونها را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	مکانیسم فعالیت کینولونها را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان و فعالیت کینولونها را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	روشهای سنتز کینولونها را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	موارد مصرف کینولونها را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	فارماکوکینتیک و عوارض جانبی کینولونها بیان کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

ساختار و شیمی کینولونها  
رابطه ساختمان و فعالیت

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح در روزانه

عنوان درس: شیمی دارویی ۱		تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۷	موضوع درس: شیمی دارویی		طرح درس جلسه شماره: ۸		
اهداف کلی: شیمی دارویی رادیوپاکها را بداند.		گروه آموزشی: شیمی دارویی			تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
ساختار و شیمی رادیوپاکها رابطه ساختمان و فعالیت		انواع مواد حاجب را بیان کند.		شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۵
		روشهای مصرف مواد حاجب را بداند.		شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰
		مکانیسم عملکرد مواد حاجب را تعریف کند.		شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۰
		روشهای سنتز مواد حاجب یده را بداند.		شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۵
		رابطه ساختمان و فعالیت مواد حاجب یده را بیان کند.		شناختی	دانش	سخنرانی - کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	۱۵

پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	موارد مصرف مواد حاجب را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	عوارض جانبی، روش دفع و بیوترنفورمیشن مواد حاجب را بیان کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹			منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۹		عنوان درس: شیمی دارویی ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: شیمی دارویی	
اهداف کلی: شیمی دارویی ترکیبات ضد قارچ را بداند.			گروه آموزشی: شیمی دارویی			تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		انواع بیماریهای قارچی را بداند.		دانش		شناختی		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		زمان «دقیقه»	
ساختار و شیمی ترکیبات ضد قارچ رابطه ساختمان و فعالیت		انواع بیماریهای قارچی را بداند.		دانش		شناختی		وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر		پاسخگویی به سوالات	

پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	موارد هدف را برای درمان بیماریهای قارچی بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	انواع داروهای ضد قارچ را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان و فعالیت، روشهای سنتز و مکانیسم عمل پلی آنها را تعریف کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان و فعالیت، روشهای سنتز و مکانیسم عمل آزولها را تعریف کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح در روزانه

عنوان درس: شیمی دارویی ۱	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۷	موضوع درس: شیمی دارویی
اهداف کلی: شیمی دارویی ترکیبات ضد قارچ را بداند.		گروه آموزشی: شیمی دارویی		
تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		فعالیت های قبل از تدریس:		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس

زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسيله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
پاسخگویی به سوالات ۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان و فعالیت، روشهای سنتز و مکانیسم عمل اکتینوکاندینها را تعریف کند.	ساختار و شیمی ترکیبات ضد قارچ رابطه ساختمان و فعالیت
پاسخگویی به سوالات ۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان و فعالیت، روشهای سنتز و مکانیسم عمل آلیل آمینها را تعریف کند.	
پاسخگویی به سوالات ۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	رابطه ساختمان و فعالیت، روشهای سنتز و مکانیسم عمل مورفولینها را تعریف کند.	
پاسخگویی به سوالات ۳۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی - کارگروهی	دانش	شناختی	ترکیبات ضد قارچ با سایر مکانیسم ها را بیان کند.	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

**فرم طرح در روزانه**

عنوان درس: شیمی دارویی ۱		تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۷	موضوع درس: شیمی دارویی	
اهداف کلی: شیمی دارویی ترکیبات آنتی سبتیک و گندزدا را بداند.			گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله
ساختار و شیمی ترکیبات آنتی سبتیک و گندزدا رابطه ساختمان و فعالیت	طبقه بندی این ترکیبات را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
	خصوصیات فنلها، موارد مصرف و رابطه ساختمان و فعالیت آنها را تعریف کند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
	مشخصات پاراهیدروکسی بنزواتها را بیان کند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
	الکلها و کاربردهای آنها را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
	سورفکتنت های آنیونی را و	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد، ویدئو
	پاسخگویی به سوالات	زمان «دقیقه»	پاسخگویی به سوالات	۲۰	پاسخگویی به سوالات	۱۰

		پروژکتور، کامپیوتر				کاربردهای آنها را بداند.	
پاسخگویی به سوالات	۱۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	عوامل فعال در سطح غیر یونی را تعریف کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹			منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: شیمی دارویی ۱		تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۷	موضوع درس: شیمی دارویی
اهداف کلی: شیمی دارویی ترکیبات آنتی سبتیک و گندزدا را بداند.		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسیله
ساختار و شیمی ترکیبات آنتی سبتیک و گندزدا		ساختار رنگها و موارد استفاده آنها را بداند.		شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
		فلزات سنگین و موارد کاربرد آنها را بیان کند.		شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر



پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	آلدئیدها و موارد استفاده آنها را بداند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ساختار عوامل اکسید کننده و موارد استفاده آنها را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ساختار ترکیبات دارای کلر و موارد استفاده آنها را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۱۵	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ساختار مشتقات جیوه و موارد استفاده آنها را بیان کند.
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورده، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	ترکیبات محافظ و موارد مصرف هر یک را بداند.
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح در روزانه

عنوان درس: شیمی دارویی ۱	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۷	موضوع درس: شیمی دارویی
اهداف کلی: نرم افزارهای کاربردی در شیمی دارویی را بشناسد.	گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی	

فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس				فعالیت های قبل از تدریس:			
	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	کاربردهای برنامه chemdraw را بداند.	نرم افزارهای کاربردی در شیمی دارویی Chemdraw Hyperchem ACD Lab
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	روش استفاده از chemdraw را بیان کند.	
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	کاربردهای برنامه hyperchem را بداند.	
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	روش استفاده از hyperchem را بیان کند.	
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	کاربردهای برنامه ACD Lab را بداند.	
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی	روش استفاده از ACD Lab را بیان کند.	
پاسخگویی به سوالات	۲۰	وایت بورد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	استاد	سخنرانی- کارگروهی	دانش	شناختی		

مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹	منابع: Foye's Principles of Medicinal Chemistry 7th Edition Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry Essentials of Medicinal Chemistry, 2nd Edition, Andrejus Korolkovas
------------------------	----------------------	-----------------------	--

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

