

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: آنالیز دستگاهی عملی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: دستگاه پلاریمتر						
اهداف کلی: روش کار با دستگاه پلاریمتر را بدانند.			گروه آموزشی: شیمی دارویی			نویسنده: دکتر سعید قاسمی										
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسيله		زمان «دقیقه»	
- پلاریمتر			- دستگاهوری پلاریمتر را بدانند.		شناختی		دانش		سخنرانی - کارگروهی		استاد		وایت بورد		۲۰	
			روش کار با دستگاه را بشناسد.		روانی حرکتی		تقلید		سخنرانی - کارگروهی		دانشجو		آزمایشگاه		۲۰	
			بتواند نمودار کالیبراسیون رسم نماید.		روانی حرکتی		تقلید		سخنرانی - کارگروهی		دانشجو		آزمایشگاه		۵۰	
			توانایی تعیین غلظت یک نمونه مجهول با استفاده از نمودار کالیبراسیون را داشته باشد.		روانی حرکتی		اجرا مستقل		سخنرانی - کارگروهی		دانشجو		آزمایشگاه		۳۰	
منابع: ۱- کروماتوگرافی و طیف سنجی دکتر عباس شفیعی ۲- طیف سنجی پاوریا			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		عرصه آموزش: آزمایشگاه آنالیز دستگاهی						مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: آنالیز دستگاهی عملی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۷	موضوع درس: دستگاه اسپکتروفوتومتر	
اهداف کلی: روش کار با دستگاه اسپکتروفوتومتر را بداند.		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
- اسپکتروفوتومتر UV-Visible	دستگاهوری اسپکتروفوتومتر UV-Visible را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد	وایت بورد	۲۰
	روش کار با دستگاه را بشناسد.	روانی حرکتی	اجرا مستقل	سخنرانی- کارگروهی	دانشجو	آزمایشگاه	۲۰
	بتواند نمودار کالیبراسیون رسم نماید.	روانی حرکتی	هماهنگی حرکات	سخنرانی- کارگروهی	دانشجو	آزمایشگاه	۵۰
	توانایی تعیین غلظت یک نمونه مجهول با استفاده از نمودار کالیبراسیون را داشته	روانی حرکتی	هماهنگی حرکات	سخنرانی- کارگروهی	دانشجو	آزمایشگاه	۳۰

							باشد.
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: آزمایشگاه آنالیز دستگاهی	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹					منابع: ۱- کروماتوگرافی و طیف سنجی دکتر عباس شفیعی ۲- طیف سنجی پاولیا ۳- اصول تجزیه دستگاهی اسکوک وست

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: آنالیز دستگاهی عملی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۷	موضوع درس: دستگاه اسپکتروفوتومتر
اهداف کلی: اثر pH بر طیف UV-Visible و λ_{max} را بداند		گروه آموزشی: شیمی دارویی		تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- اثر pH بر طیف UV-Visible		اثر pH بر حداکثر جذب را مشاهده و تفسیر نماید.	شناختی	دانش	سخنرانی- کارگروهی	استاد
					روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
					وایت بورد	۳۰
					تهیه گزارش کار و پاسخگویی به سوالات	

تهیه گزارش کار و پاسخگویی به سوالات	۶۰	آزمایشگاه	دانشجو	سخنرانی- کارگروهی	اجرا مستقل	روانی حرکتی	نمودار کالیبراسیون در pH های مختلف را رسم نماید.
تهیه گزارش کار و پاسخگویی به سوالات	۳۰	آزمایشگاه	دانشجو	سخنرانی- کارگروهی	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	غلظت نمونه های مجهول در pH های مختلف را اندازه گیری نماید.
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: آزمایشگاه آنالیز دستگاهی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		منابع: ۱- کروماتوگرافی و طیف سنجی دکتر عباس شفیعی ۲- طیف سنجی پاولیا ۳- اصول تجزیه دستگاهی اسکوک وست		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۴		عنوان درس: آنالیز دستگاهی عملی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: دستگاه FT-IR					
اهداف کلی: روش کار با FT-IR را بداند.				گروه آموزشی: شیمی دارویی				تدوین کننده: دکتر سعید قاسمی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
— دستگاه FT-IR		دستگاهوری دستگاه FT-IR و روش کار با دستگاه را بداند.		شناختی		دانش		سخنرانی- کارگروهی		استاد		وایت بورد		تهیه گزارش کار و پاسخگویی به سوالات	

ت تهیه گزارش کار و پاسخگویی به سوالات	۱۰	آزمایشگاه	دانشجو	سخنرانی- کارگروهی	اجرا مستقل	روانی حرکتی	روش کار با ATR را بداند.
ت تهیه گزارش کار و پاسخگویی به سوالات	۵۰	آزمایشگاه	دانشجو	سخنرانی- کارگروهی	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	روش تهیه قرص جهت آنالیز نمونه جامد و کار با نمونه مایع را بداند.
ت تهیه گزارش کار و پاسخگویی به سوالات	۲۰	آزمایشگاه	دانشجو	سخنرانی- کارگروهی	تقلید	روانی حرکتی	روش طیف گیری از نمونه مایع را بشناسد.
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: آزمایشگاه آنالیز دستگاهی			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۹		منابع: ۱- کروماتوگرافی و طیف سنجی دکتر عباس شفیعی ۲- طیف سنجی پاپویا ۳- اصول تجزیه دستگاهی اسکوک وست	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»